

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств» город Инта

Методическая разработка

**ФОРМИРОВАНИЕ АППЛИКАТУРНЫХ
ПРИНЦИПОВ
В КЛАССЕ БАЯНА, АККОРДЕОНА**

Подготовила
преподаватель народного отделения
Пикалёва Наталья Михайловна

Технические возможности исполнителя часто оказываются связаны с исторически сложившейся формой инструмента, принципом и способом звукоизвлечения, клавиатурой, строем, диапазоном и т.д. В связи с этим у каждого инструмента свои преимущества и свои недостатки, позволяющие решать или преодолевать различные технические задачи.

Под техникой исполнителя понимается не только скорость движения его пальцев, но и степень владения различными штрихами и приемами звукоизвлечения, динамикой, уровня музыкального мышления. Выполнению этих и многих других задач способствует рациональная аппликатура. Правильная аппликатура – та, которая позволяет дальше всего применять без перерыва естественную последовательность пальцев, но, хотя большие различия в строении рук и препятствуют установлению универсальной аппликатуры, тем не менее, все эти разнообразные аппликатуры должны основываться на принципе естественной последовательности.

Действительно, универсальная аппликатура, основана на принципе естественной последовательности.

Одним из основных способов развития музыкального материала является мелодическая фигурация.

Это всевозможные гаммообразные и хроматические движения, мелодические обороты. Простейшим примером является соединения 2-х звуков секундового соотношения. Если проанализировать, какую аппликатуру формирует 3-х рядное (хроматическое) расположение клавиш баянов при «традиционном» закреплении за каждым рядом «своего» пальца и при последовательном расположении клавиш аккордеона, то можно выявить ряд следующих закономерностей:

- I. Последовательное движение пальцев, совпадающее по направлению с хроматическим движением. Это создает ряд позиций, соединяющихся между собой перекладыванием восходящем и подкладыванием в нисходящем движении 4 и 2 пальцев, путем их

перекрещивания, у аккордеона подкладывание в восходящем движении, в нисходящем - перекладывание.

Баян

The diagram shows two staves of musical notation. The top staff is for the Bayan and the bottom for the Accordion. Both staves have a treble clef and four horizontal lines. The Bayan staff has two notes: the first is a quarter note with a sharp sign, and the second is an eighth note. The Accordion staff has two notes: the first is a quarter note with a sharp sign, and the second is an eighth note. Above the Bayan staff, handwritten text reads "восходящее движение" (upward movement) and "ПЕРЕКЛ." (crossing). Above the Accordion staff, handwritten text reads "восходящее движение" (upward movement) and "ПОДКЛАД." (padding). Below the Bayan staff, handwritten text reads "Аккордеон" (Accordion) and "2 3 4 X 2 3 4". Below the Accordion staff, handwritten text reads "восходящее подклад." (upward padding) and "движение". The Bayan staff has a bracket under the notes labeled "4 3 2 / 1 2 1". The Accordion staff has a bracket under the notes labeled "4 3 2 / 1 2 1".

Такое совпадение направления и позиций имеет свою логику и отвечает физиологическому строению руки.

II. *Перекладывание пальцев* встречается в восходящих, основанных на последовательности 3-2-1 и 3-1 рядов:

Баян

The diagram shows a single staff of musical notation for the Bayan. It consists of two notes: a quarter note with a sharp sign followed by an eighth note. Below the first note is a bracket labeled "4 3 2". Below the second note is a bracket labeled "4 3".

В этом случае возникает «противоречие» между восходящим движением и нисходящей последовательности (позицией) пальцев.

III. *Подкладывание пальцев* встречается в нисходящих, основанных на последовательности, клавиш 1-2-3 и 1-3 рядов:

Баян

The diagram shows a single staff of musical notation for the Bayan. It consists of three notes: a quarter note with a sharp sign, an eighth note, and another eighth note. Below the first note is a bracket labeled "2 4". Below the second note is a bracket labeled "2 3". Below the third note is a bracket labeled "4". To the right of the third note, handwritten text reads "позиция" (position).

Как и в предыдущем случае, здесь также возникает «противоречие» между нисходящим движением и «восходящей» последовательностью (позицией) пальцев.

Конечно, «противоречия» традиционной аппликатуры, возникающие при подкладывании и перекладывании чисто условные, вытекающие из сравнения с первым последовательным движением. Это несоответствие разрушает лишь логическую взаимосвязь последовательного движения и аппликатуры.

Основной недостаток подкладывания и перекладывания «традиционной» аппликатуры в том, что удобство исполнения требует более высокого положения локтя (особенно в низком регистре), отчего происходит излишнее мышечное напряжение плеча, предплечья, кисти, приводящего к их утомлению.

При подборе аппликатуры в первую очередь мы руководствуемся принципами художественной необходимости и удобства. Среди аппликатурных приемов можно выделить следующие: (о ранее сказанных) подкладывание и перекладывание пальцев, скольжение, подмену пальцев, использование всех пяти пальцев в пассаже, исполнение пассажа лишь двумя-тремя пальцами (или даже одним). Лучшей является та аппликатура, которая помогает исполнителю кратчайшим путем реализовать его художественные намерения.

1. Гаммообразное движение

В его основе – движение мелодии по интервалам полутон и тон (не более). Баянисты придерживаются аппликатуры с использованием лишь 2-3-4 пальцев в их строгом соответствии рядов, аккордеонисты придерживаются аппликатуры с использованием всех пальцев.

Этот принцип лежит в основе мажорных и мелодических минорных гамм и, по существу, является основным.

Главным достоинством аппликатуры при гаммообразном движении является то, что она обеспечивает спокойное состояние кисти и равномерное, ритмичное движение пальцев.

Баян

р.н.п. «Летал голубь»

Musical notation for Bayan in G major, common time. The notes are primarily eighth notes. Fingerings below the notes indicate a smooth glissando-like movement: 2 3, 2 3 4 3, 4 3 4 3, and 2 2 2. The notation is labeled "Аккордеон" (Accordion) at the bottom left.

р.н.п. «Летал голубь»

Musical notation for Accordion in G major, common time. The notes are eighth notes. Fingerings below the notes indicate a smooth glissando-like movement: 4, 5 4 3 2, 1 2 3 4, and 1. The notation is labeled "2. Арпеджиированное движение" (2. Arpeggiated movement) at the bottom left.

Аппликатура мелких арпеджированных движений целиком зависит от того, как их рассматривать. В одних случаях как элемент длинного, а в других – короткого арпеджио. При легато чаще употребляется аппликатура коротких арпеджио. Стакатто позволяет применять и ту и другую аппликатуру, но преимущество будет на стороне той, которая требует меньших поворотов кисти.

Баян

В. Моцарт «Весенняя песня»

Musical notation for Bayan in G major, common time. The notes are eighth notes. Fingerings below the notes indicate a smooth glissando-like movement: 2, 2 3 4, 5, and 4. The notation is labeled "Аккордеон" (Accordion) at the bottom left.

В. Моцарт «Весенняя песня»

Musical notation for Accordion in G major, common time. The notes are eighth notes. Fingerings below the notes indicate a smooth glissando-like movement: 1, 2 3 5, 3, and 2 1. The notation is labeled "Аккордеон" (Accordion) at the bottom left.

3. Двойные ноты.

Основным принципом в подборе аппликатуры терций является наиболее продолжительное сохранение определенного парного чередования пальцев. Чередование двух пар пальцев во всем построении, требующим одного приема исполнения, и есть основной принцип.

Баян

укр.н.п. «Ой, лопнул обруч»

Аккордеон

укр.н.п. «Ой, лопнул обруч»

Итак, лучшей будет та аппликатура, которая полностью исключает обратные движения пальцев, сводит к минимуму скрытые скачки.

4. Аккорды.

Рациональная аппликатура трезвучий и их обращений во многих случаях требует обязательной смены пальцев.

Баян

И. Дунаевский «Молодежная»

Аккордеон

И. Дунаевский «Молодежная»

5. Подмена пальцев.

Основными причинами подмены пальцев на репетированных звуках являются: обеспечение легато (исполнение повторяющихся звуков одним пальцем будет заметно отличать степень их связности от звуков, следующих поступенно, обозначенная же аппликатура позволит приблизить их связность к последним).

Баян

укр. н.п. «Ніч яка місячна»

Musical notation for Bayan in G clef, common time. It shows four measures of a melody from "Nich yaka misyachna". Fingerings above the notes indicate changes in finger placement for repeated notes: 3 4 2, 3 4 2, 4 3 2, 4 3 2. The notation uses vertical stems and horizontal beams connecting groups of notes.

Аккордеон

укр. н.п. «Ніч яка місячна»

Musical notation for Accordion in G clef, common time. It shows four measures of a melody from "Nich yaka misyachna". Fingerings above the notes indicate changes in finger placement for repeated notes: 3 2 1, 3 2 1, 2 3 4, 5 3 1. The notation uses vertical stems and horizontal beams connecting groups of notes.

Многообразие музыки требует и бесконечного количества пальцевых сочетаний. Вместе с тем, если рассмотреть разного рода пассажи, фигурации, то можно выявить ряд типичных аппликатурных формул. Однако, на все случаи жизни невозможно иметь заготовки, поэтому каждый исполнитель должен знать основные аппликатурные принципы и приемы, с помощью которых разрешаются те или иные художественные задачи.

При подборе аппликатуры, в первую очередь, мы руководствуемся принципами художественной необходимости и удобства. Лучшей является та аппликатура, которая помогает исполнителю кратчайшим путем реализовать его художественные намерения. Для подбора аппликатуры желательно некоторые фрагменты, по возможности, проигрывать в темпе, так как координация рук и пальцев в различных темпах может быть различной. Если пальцевая система закрепилась, но через некоторое время выясняются ее изъяны, то аппликатуру необходимо обязательно изменить, хотя сделать это

не всегда просто. Педагогу вместе с учащимся нужно критически подходить к указанной аппликатуре. Быть может, иногда следует поменять, допустим, позиционную аппликатуру на традиционную, частые подкладывания и перекладывания которой помогут лучшему выявлению музыкального синтаксиса. О том, насколько серьезно подходят пианисты к этому вопросу, можно судить по высказыванию одного из крупнейших пианистов XX века А. Шнабеля: «Аппликатура в моей редакции часто определялась целью заставить учащегося остановиться и немного поразмыслить. Иногда эта аппликатура была очень трудной – как указание, что в данном месте рекомендуется быть особенно внимательным. При более легком аппликатурном варианте от внимания ученика могло бы ускользнуть значение какого-либо важного, но скрытого элемента».

Подытоживая методическую разработку «Формирование аппликатурных принципов класса баяна, аккордеона» можно рекомендовать педагогам, учащимся смелее проявлять творческую инициативу в этой области, приучать учащихся к аппликатурной дисциплине, чтобы логика расположения пальцев на клавиатуре способствовала более полной реализации авторского замысла.

Использованная литература:

1. С.В. Белецкий «*Формирование аппликатурных принципов*». Методические рекомендации для преподавателей ДМШ. Омск. 1996 г. ОМГИ.
2. Фридрих Липс. «*Искусство игры на баяне*» Москва. «Музыка». 1995 г.
3. П. Говорушко. «*Основы игры на баяне*». Г. Москва. 1986 Ленинград. «Музыка».
4. В. Завьялов. «Баян. «*Аккордеон и вопросы педагогики*». Методическое пособие. Москва. 1991 г. «Музыка».