

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУДО  
«Детская школа искусств»

\_\_\_\_\_ Е.В.Михайлова  
« 10 » апреля 2018 г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Детская школа искусств»**  
**муниципального образования городского округа «Инта»**

Инта  
2018

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» (далее – МБУДО «ДШИ», Школа) муниципального образования городского округа «Инта» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", внутренними локальными актами МБУ ДО «ДШИ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДШИ» в период с 01 сентября 2017 г. по 10 апреля 2018 г. Приказ №10 о/д от 10.04.2018 года

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУДО «ДШИ» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность МБУДО «ДШИ»;
- концертно – конкурсная, выставочная деятельность МБУДО «ДШИ»;
- методическая работа МБУДО «ДШИ»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУДО «ДШИ» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

#### **Общие сведения**

*Наименование:* Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» муниципального образования городского округа «Инта».

*Юридический и фактический адреса:* Республика Коми, г. Инта, 169849, ул. Кирова, 28а

*Телефон/факс:* 8(82145) 6-05-91, телефоны: 8(82145) 6-18-11, 8(82145) 6-06-90.

*shildren-shool-art@yandex.ru*

*Год основания:* 1958 г.

*Учредитель:* Муниципальное образование городского округа «Инта».

*Лицензия:* имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1351-У от 29.08.2016г. (бессрочная), выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми (Приказ от 29.08.2016 № 700-У)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» создано путем переименования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств» и действует на основании законодательства Российской Федерации и Республики Коми, Устава, а также муниципальных правовых актов муниципального образования городского округа «Инта».

Контингент учащихся школы составляет 485 человек на бюджетном отделении. Школа ведет образовательную деятельность по трем направлениям: музыкальное, художественное и хореографическое.

Основной целью работы Школы является формирование общей культуры детей, воспитание гармонично развитой и эстетически грамотной личности. Задачи, поставленные перед школой, включают в себя следующий ряд направлений:

- педагогическая и психологическая помощь учащимся в их индивидуальном творческом развитии;
- развитие и стимулирование творческой активности детей, реализация их индивидуальных наклонностей;
- подготовка детей к дальнейшему профессиональному развитию и развитие умения использовать приобретённый опыт;
- сохранение и передача традиций российского профессионального образования в области культуры и искусства;
- начальная подготовка профессиональных и творческих кадров в сфере искусства и культуры;
- организация досуга и занятости детей.

#### Социальное окружение

Школа выстраивает внешние связи со следующими организациями:

- администрация МОГО «Инта»
- отдел культуры администрации МОГО «Инта»
- ГПОУ РК «Воркутинский музыкальный колледж»
- ГОУ СПО «Республиканский колледж искусств»
- МБУК ЦБС МОГО «Инта»
- МБУ ДО «ДШИ» Шахтерский р-он г. Воркуты
- МАУ ДО «ДШИ» г. Печоры

- МБУ ДО «ДШИ» с. Визинга, Республика Коми
- МОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1» г. Ухта
- МОУ ДОД «Детская музыкальная школа п. Ярега»
- МБОУ ДОД «Нижеодесская музыкальная школа»
- МАУДО «Эжвинская детская художественная школа»
- Детские сады округа № 19, 21
- МБОУ СОШ № 5,8,9

Возможности сотрудничества используются в ДШИ при организации внеклассной и внешкольной работы в полной мере. Роль ДШИ в приобщении к искусству и культуре детско-юношеского населения округа значительна. Так, наряду с традиционными классическими направлениями художественного образования, в школе существуют специальные подготовительные группы для детей дошкольного возраста в музыкальном и хореографическом отделениях, и группы дополнительного образования для взрослых.

ДШИ ведет большую культурно-просветительную деятельность, организует досуг населения города. Многочисленные концертные выступления учащихся и преподавателей всегда тепло принимаются аудиторией. Формы работы многообразны и включают в себя выступления на мероприятиях различного уровня (концерты, конкурсы, открытые мероприятия, социально значимые мероприятия, проведение мастер-классов и круглых столов, проведение внутришкольных и внутриклассных мероприятий, посвящённых различным событиям и т.д.). В школе ведётся работа с родителями, проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по классам и отделениям, постоянно используется и индивидуальная форма работы.

#### **Сведения об учащихся**

Обучение в ДШИ ведется по 3 направлениям:

- художественное – 106 учащихся;
- музыкальное – 252 учащихся;
- хореографическое – 127 учащихся;

Общий контингент на бюджетных отделениях согласно муниципальному заданию – 485 учащихся.

год	отделения	с 1 по выпускной классы	прием в 1 класс на 01 сентября 2017	выпуск на 01 июня 2017
2017-2018	фортепиано	89	14	21
	струнно-смычковое	39	7	6
	народное	84	10	6

Духовое - ударное	15	8	6
изобразительное	96	30	22
вокальное	24	5	2
хореографическое	138	24	21
<b>Всего:</b>	<b>485</b>	<b>98</b>	<b>84</b>

Занятия преимущественно индивидуальные, по теоретическим дисциплинам, художественному и хореографическому обучению занятия с учащимися проводятся по группам, наполняемость которых регулируется Уставом школы и учебными планами. Занятия проводятся во вторую смену, в зависимости от расписания уроков в общеобразовательных школах.

На 2-х направлениях (музыкальном и хореографическом) реализуются общеразвивающие образовательные программы.

С сентября 2016 года в художественном отделении реализуются предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы.

### **Характеристика педагогического коллектива**

В настоящее время состав преподавателей – 26 человек (основные работники), на условиях внешнего совместительства в школе работают 1 преподаватель. Средний возраст педагогического коллектива составляет 50 лет. Педагогический коллектив имеет хороший уровень квалификации:

- 9 (33%) преподавателей имеют высшую квалификационную категорию;
- 12 (44%) первую квалификационную категорию;

Преподаватели – постоянные участники в работе методических секций по специальностям, каждые 5 лет проходят курсы повышения квалификации в соответствии со спецификой профессиональной деятельности. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами:

2015 год – 5 преподавателей прошли курсы повышения квалификации:

- Школьная В.Э преподаватель фортепиано;
- Фими́на О.И. – преподаватель сольного пения;
- Фролова Н.А. – преподаватель гитары;
- Якубцова С.П. – преподаватель гитары;
- Аль-Факих М.Я.Г. – преподаватель духовых инструментов;

2016 год – 5 преподавателей прошли курсы повышения квалификации:

- Прейс Ф.В. – преподаватель художественных дисциплин;
- Фими́на О. – преподаватель хоровых дисциплин;

Кропивницкая Е.Ф. - концертмейстер хореографического отделения;

Асипенко О.В. – преподаватель скрипки;

Титова Р.А. – преподаватель фортепиано;

2017 год – 6 преподавателей прошли курсы повышения квалификации:

Вартаньян А.А. - преподаватель аккордеона;

Мартюшова Н.С. – преподаватель сольного пения;

Линник М.С. – преподаватель художественных дисциплин;

Шепеленко Е.В. – преподаватель художественных дисциплин;

Михайлова Е.В. – преподаватель фортепиано;

Гончарук С.В. – преподаватель фортепиано;

Индивидуальные занятия ведут (учитывая работу совместителя) – 19 человек, групповые занятия – 8 человек, концертмейстеры — 3 человека.

Административно-управленческий состав - 3 человека

Образовательный уровень педагогического состава (включая внешних совместителей):

- высшее профессиональное профильное образование имеют – 11 человек;
- высшее профессиональное образование имеют – 14 человек;
- среднее специальное – 16 человек;

#### *Характеристика педагогического коллектива по стажу*

№	Стаж	Количество
1	свыше 25 лет	16 человек (59,2%)
2	от 15 до 25 лет	2 человека (7,4%)
3	от 10 до 15 лет	2 человека (7,4%)
4	от 5 до 10 лет	2 человека (7%)
5	до 5 лет	5 человек (18,5%)
<b>Всего человек</b>		<b>27 человек(100%)</b>

#### *Характеристика педагогического коллектива по полу*

№	Пол	Количество
1	женщин	23 человека (85,2%)
2	мужчин	4 человека (14,8%)
<b>Всего человек</b>		<b>27 человек (100%)</b>

#### *Характеристика педагогического коллектива по возрасту*

№	Возраст	Количество
1	до 30 лет	5 человек (18,5%)
2	от 30 до 40 лет	3 человека (11%)
3	от 40 до 50 лет	3 человек (11%)
4	старше 50 лет	16 человек (59,2%)

<b>Всего человек</b>	<b>27 человека (100%)</b>
----------------------	---------------------------

*Имеют звания (преподаватели, включая внешних совместителей)*

№	Почетные звания и награды	Количество	%
1	Заслуженный работник культуры РК	2	7,4
2	Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации	7	25,9
3	Почетная грамота Республики Коми	1	3,7
4	«Почетный работник Республики Коми»	4	14,8
<b>Всего награжденных</b>		<b>14</b>	<b>51,8</b>

### Традиции МБУ ДО «ДШИ»

В воспитательной деятельности школы существуют мероприятия, которые, повторяясь из года в год, формируют традиции школьного коллектива:

- День посвящения в первоклассники;
- Выпускные вечера;
- Выставки работ учащихся художественного отделения по итогам полугодия;
- Выставка дипломных работ учащихся художественного отделения;
- Обмен выставками работ с учреждениями дополнительного образования Республики Коми в рамках сетевого взаимодействия:
  - Март-апрель 2017 года выставка в МАОУ ДО «ДШИ» г. Печоры, проведение мастер-классов по декоративно-прикладному искусству;
  - Март-апрель 2018 года выставка МАУДО «Эжвинская детская художественная школа» в выставочном зале ДШИ г. Инты, проведение мастер-классов по живописи и скульптуре;
- Мастер-классы преподавателей художественного отделения в рамках проекта «Ночь искусств»;
- Музыкальные пятницы;
- Творческий проект «Музыкальный проспект»;
- Внутришкольные конкурсы;
- Открытые городские конкурсы юных пианистов им. О.И.Ачкасовой и круглый стол по итогам конкурса;
- Открытые городские конкурсы исполнителей на струнных народных инструментах «Интинская кадрили» и круглый стол по итогам конкурса;
- Концерты творческих коллективов ДШИ «Вместе весело играть»;
- Школьные олимпиады по музыкально-теоретическим дисциплинам;

- Новогодние музыкальные представления;
- Отчетные концерты отделений;
- Отчетные концерты школы;

### **Структура и система управления**

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством России, Республики Коми, законом «Об образовании», Уставом МБУДО «ДШИ».

Органами управления школы от имени муниципального образования городского округа «Инта» являются отдел культуры администрации МОГО «Инта», руководитель школы (директор).

Органами самоуправления Школы являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Учебно-методический совет, компетенцию которых также определяет Устав школы.

В учреждении функционируют структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе. Заведующие отделениями подчиняются директору школы, заместителю директора по учебной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

МБУДО «ДШИ» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания учебно-методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в школе годовым Планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности решаются на планерке при директоре, в которой принимают участие заместитель директора, специалист по кадрам, заведующие отделениями.

В школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.
- Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.



## Организация учебного процесса

МБУДО «ДШИ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми школой самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН, ТК РФ.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности МБУДО «ДШИ» в школе ведется образовательная деятельность по образовательным программам, программам начальной профессиональной подготовки. Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям - бюджетное отделение:

№ п\п	Основные и дополнительные образовательные программы		
	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
	Общеразвивающие программы	дополнительная	
1	фортепиано	дополнительная	7(8)
	народные инструменты (баян, домра аккордеон, балалайка, гитара)	дополнительная	5(6) и 7(8)
2	смычковые инструменты (скрипка)	дополнительная	7(8)
3	ударные инструменты	дополнительная	2(3)
4	духовые инструменты (флейта, саксофон)	дополнительная	5(6)
5	сольное пение	дополнительная	5(6) и 7(8)
6	изобразительное отделение	дополнительная	2(3) и 4(5)
7	хореографическое отделение	дополнительная	6
	Предпрофессиональные образовательные программы		
1	Живопись	дополнительная	5(6)

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен, защита дипломных работ, отчетный концерт и др.

Школа оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе для детей и взрослых. В целях получения дополнительных платных образовательных услуг МБУ ДО «ДШИ» потребитель заключает договор по выбранному направлению и представляет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) о зачислении ребенка на обучение;
- копию свидетельства о рождении;
- медицинскую справку об отсутствии у ребенка противопоказаний для занятий (хореография);
- согласие на обработку персональных данных;

Группы формируются на начало учебного года (1 сентября).

### **Общие выводы**

Анализ деятельности МБУДО «ДШИ» показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУДО «ДШИ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусств:

2015 год – 6 учащихся;

2016 год – 8 учащихся;

2017 год – 6 учащихся;

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

#### **Музыкальное отделение:**

Большой концертный зал, в наличии 2 концертных рояля

Малый концертный зал в наличии 2 пианино.

Все кабинеты и отделения имеют в наличии пианино, в том числе и цифровое.

Износ имеющихся инструментов составляет 92%.

Все отделения обеспечены музыкальными инструментами, в том числе и мастерскими.

#### **Художественное отделение:**

Выставочный зал подготовлен для выставок.

В наличии: мастерские, кабинеты живописи, рисунка, скульптуры, муфельная печь, мольберты, фонды.

**Хореографическое отделение:**

Два танцевальных зала с инструментами пианино и цифровое пианино, станки, зеркала, костюмерная.

**Показатели деятельности МБУДО «ДШИ»**

(Утверждены приказом Минобрнауки России от 10.02.2013г., № 1324)

№	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	485 человек
1.1.1	Дети дошкольного возраста (5-6 лет)	27
1.1.2	Дети младшего школьного возраста (7-10 лет)	212
1.1.3	Дети среднего школьного возраста (11-15 лет)	258
1.1.4	Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)	15
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	27
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (отделениях), в общей численности учащихся	17 (3,5%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	35 (7,2%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	18 (3,7%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	412 человек (84.9%)
1.8.1	На муниципальном уровне	354 человека (72,9%)
1.8.2	На региональном уровне	17 человека (3,5%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 человек (2,4%)
1.8.4	На федеральном уровне	11 человек (2,2%)
1.8.5	На международном уровне	18 человек (3,7%)

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	58 человека– 11.9%
1.9.1	На муниципальном уровне	321 человек (66,1%)
1.9.2	На региональном уровне	17 человек (3,5%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 человек (2,4%)
1.9.4	На федеральном уровне	11 человек (2,2%)
1.9.5	На международном уровне	18 человек (3,7%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	На муниципальном уровне	18 (3,7%)
1.10.2	На региональном уровне	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	35
1.11.1	На муниципальном уровне	35
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек (51,8%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек (40,7%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек (59,2%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек (77%)
1.17.1	Высшая	9 человек (33%)
1.17.2	Первая	12 человек (44%)
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	-

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	27
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Выставочный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

### Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной, проектной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы;
- продолжать поддерживать и расширять связи с учебными заведениями среднего и высшего звена с целью обеспечения притока молодых педагогических кадров;